



Penmail

Jaargang 17, nr. 1 – Januari 2022

Uitgave : Werkgroep Kinderhandschrift

Redactie: Dick Schermer (dick.schermer@upcmail.nl)

Gratis digitaal kwartaalblad met informatie over kinder- en jeugdhandschrift

Doel en doelgroep

Met deze Penmail willen we mensen met belangstelling voor het schrift van kinderen en jeugdigen regelmatig informeren.

We vermoeden dat er bij meerdere groepen behoefte bestaat aan regelmatige informatie op dit gebied: Stichting Schrijfpedagogische Hulpverlening (SPH), Vereniging voor handschriftontwikkeling (VLSM), Nederlandse Orde van Grafologen (NOG), Landelijke Bond van Remedial Teachers (LBRT), Onderwijsadviesdiensten (schrijfspecialisten), schrijftherapeuten.

Afbakening

Penmail zal zich vooral richten op deze terreinen: Handschriftonderwijs, schrijfmethode, schrijfmateriaal, schriftontwikkeling, schrijftests, verband tussen handschrift en persoonlijkheid, ofwel pedagogische schriftkunde. Informatie op het gebied van krabbels, tekeningen en kalligrafie valt in principe buiten onze doelstelling.

0-0-0-0-0

***Graag worden we attent gemaakt op recente artikelen.
Zodat we er allemaal van kunnen profiteren!***

Vroeger leerde je echt schrijven

Het artikel met deze titel komt van schrijfmethodekenner bij uitstek Harmen Hettinga. Het is recent verschenen in het tijdschrift De Letter (december 2021) van de VLSM.

De volgende onderdelen komen, steeds met veel bronnen onderbouwd, aan de orde:

1. Kennis en vaardigheid
2. Schrijfonderwijs, de realiteit
3. Schrijfonderwijs na de lagere school
4. Meer vakken – minder tijd voor schrijven
5. Voortdurende strijd tegen schrijfstijlen
6. Schrijven als onderdeel van taal
7. Behoud van het vak in het onderwijs

Schrijven op tweesprong

De Canadese schrijfpsychologe Edda Manley stelt in haar artikel “Handwriting Crossroads” de kwestie handschrijven versus digitaal schrijven centraal. Uit haar analyse citeren we twee fragmenten die zowel te denken als hoop geven:

“Wat we vandaag de dag zien is, dat kinderen in de openbare schoolsystemen nog steeds niet met de hand leren schrijven. Andere landen stijgen zo hoog in hun opleidingsniveau, dat ze inderdaad beter gekwalificeerd zijn om banen te krijgen waarvoor onze kinderen in het verleden werden gekozen vanwege hun capaciteiten”.

“Een andere recente verandering in het onderwijs is, dat veel leraren en ouders nu steeds beter en meer onderwijs beginnen te eisen”.

Het artikel zal in bundel 115 van de reeks “Over kinderhandschrift ... gesproken” verschijnen worden

Drie nieuwe bundels

Sinds de vorige Penmail is een drietal verschenen in de reeks “Over kinderhandschrift ... gesproken”. Uit elk een drietal artikelen.

Bundel 112:

- Letters met de hand leren schrijven is de beste techniek om te leren lezen, Jill Rosen, 2021
- Waarom handschriftonderwijs belangrijk is: Ontleningen aan nieuw onderzoek, Erik Ofgang, 2021
- Kinderen die met de hand schrijven leren sneller, onthouden meer dan kinderen die typen, Monit Khanna, 2020

Bundel 113:

- De 5 meest gestelde vragen over leren schrijven anno 2020, Groei! Kinderfysiotherapie, 2020
- Handschriften verslaat typen en kijken naar video's bij het leren lezen, John Hopkins University, 2021
- Hoe je handschrift in 30 dagen verbeteren: de uitdaging, Marc Schenker, 2021

Bundel 114:

- Schrijven met de hand stimuleert hersenactiviteit en fijnmotorische vaardigheden, laat onderzoek zien, Claire Gillespie, 2020
- De 7 voordelen van schrijven in het digitale tijdperk, Bambook, 2021
- Oudere leerlingen en schrijfproblemen, Lisa A. Kurtz (2008)

Benieuwd naar een bepaald artikel? We sturen het met plezier digitaal toe.

Het is nu ook mogelijk om een hele bundel in pdf-versie aan te schaffen! De prijs ervan bedraagt € 3,50. Te bestellen via de redactie: dick.schermer@upcmail.nl.

Krijgt de 'quickscan' een plek op de menukaart van het NPO?



Onder de gedreven leiding van dr. Anneloes Overvelde wordt al maanden energie gestoken in erkenning van de 'quickscan'. Met deze eenvoudige schrijftoets kan in korte tijd worden vastgesteld welke leerlingen in aanmerking komen voor doelgerichte schrijfhulp. Voor de diverse leerjaren komt er een webinar, die de leerkrachten praktische handvatten geeft.

Hopelijk ziet de overheid in, dat netter en vlotter schrijven met de hand meer dan ooit noodzakelijk is!

Dag/Week van het handschrift

De week rond 23 januari (19 t/m 26) staat in het teken van "Onthouden? Schrijf 't op!".

Voor de verschillende bouwgroepen is er weer een lesbrief met uitnodigende activiteiten beschikbaar, en wel 4-6 jaar, 6-9 jaar, 9-12/14 jaar. Ze zijn vanaf half januari te downloaden via de website van het Platform Handschriftontwikkeling: www.handschriftontwikkeling.nl.

Er gebeurt echter, heel verheugend, nog méér, zoals:

- de studiedag van Alles in Beweging is verplaatst naar 18 mei (zie www.allesinbeweging.net)
- het 2^e Symposium in Gouda is verplaatst naar 8 april (zie: <https://www.handschriftonderwijs.nl/>)
- over de webinars handschriftonderwijs zijn deze data bekend, die 's avonds van 19-20 uur zijn:
 - donderdag 27 januari voor groep 1 en 2
 - donderdag 3 februari: voor groep 3 en 4
 - donderdag 10 februari: voor groep 5 en 6
 - donderdag 17 februari: voor groep 7 en 8

(zie: https://www.boomtestonderwijs.nl/actueel-item/80-3650_Webinarreeks-handschriftonderwijs)

In dit splinternieuwe jaar 2022 wensen wij elke Penmaillezer een gezonde, gemotiveerde en zeer succesvolle tijd toe.

Met veel (bij voorkeur cursieve) schrijfgroeten,

Dick Schermer / 01.01.22