

HET LETTERWINKELTJE

HANDLEIDING



Door Patty Harmeling – Katholieke Pabo Zwolle – DT3A
Grafisch vormgegeven door Mick Harmeling

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Instructiekaart	3
Inrichting van de hoek en benodigdheden	4
Opdrachten voor de kinderen	7
Nawoord	8
Literatuurlijst	9
Bijlage 1: Het Letterdiploma	10

Voorwoord

De themahoek 'Het Letterwinkeltje' is bedacht naar aanleiding van het boek Het Letterwinkeltje van Marianne Busser en Ron Schröder.

De bedoeling van deze themahoek is om de kinderen pret te laten beleven met letters.

In deze handleiding is te vinden:

- Een korte instructie;
- Een voorbeeld voor de inrichting van de hoek;
- Opdrachten uitgewerkt;
- Bijlage met het letterdiploma.

De inrichting van de hoek is een voorbeeld zo aan te passen dat het haalbaar is voor elk lokaal.

Veel letterplezier!

Patty Harmeling.

Instructiekaart

Om ervoor te zorgen dat Het Letterwinkeltje daadwerkelijk gaat leven bij de kinderen is er een uitleg van de hoek samengesteld. Deze is hieronder te lezen.

Het is belangrijk om deze hoek te starten met het lezen van het boek 'Het Letterwinkeltje'. Het boek gaat over opa Brom die een letterwinkel heeft. Mensen komen letters kopen om zelf te gebruiken. In het boek wordt uitgelegd wat letters zijn, wat je er mee kunt doen en dat ze in alle soorten en maten voorkomen.

Op deze manier is het uitleggen van de hoek ook goed te doen. Opa Brom heeft een winkel, een wand met allerlei letters, een werkplaatsje, een magazijn. Dit is allemaal te verwerken in de hoek.

Bij de kassa hangt een bordje met 'Kassa'. De kinderen kunnen hier hun letters bestellen. Achter de kassa hangt de wand met alle letters van het alfabet. Dit is te maken met doosjes, bakjes, zakjes of lades. De kinderen kopen een letter en vertellen waarom ze de letter willen hebben. Er is een open/dicht bordje en een groot bord met 'Het Letterwinkeltje'. Dit kan door de leerkracht gemaakt worden, door een individuele leerling of als gezamenlijk project.

In de hoek kunnen een letterfabriek en een werkplaats verwerkt worden. Bij de letterfabriek liggen tijdschriften, kranten, doosjes en alle andere voorwerpen waar letters in staan. Kinderen mogen deze scheuren of knippen (wordt bepaald door de leerkracht) en als ze dit gedaan hebben kunnen ze de wand in de winkel bijvullen met letters die weer verkocht kunnen worden.

De werkplaats is waar de opdrachten kunnen worden gemaakt. Vooraan bij het winkeltje kan nog een mand neergezet worden, of een bak. Werkt de klas met een 'letter van de week', dan kunnen er voorwerpen in deze bak liggen die allemaal te maken hebben met deze letter.

Een andere manier om de mand of doos in te zetten:

- letters van het alfabet in doen;
- voorwerpen in doen die de kinderen moeten stempelen/schrijven/gekochte letters plakken. Een bal: kind stempelt/schrijft/koopt de letters van het woord 'bal'.

Op de volgende pagina staan twee schetsen over hoe de hoek eruit zou kunnen zien.

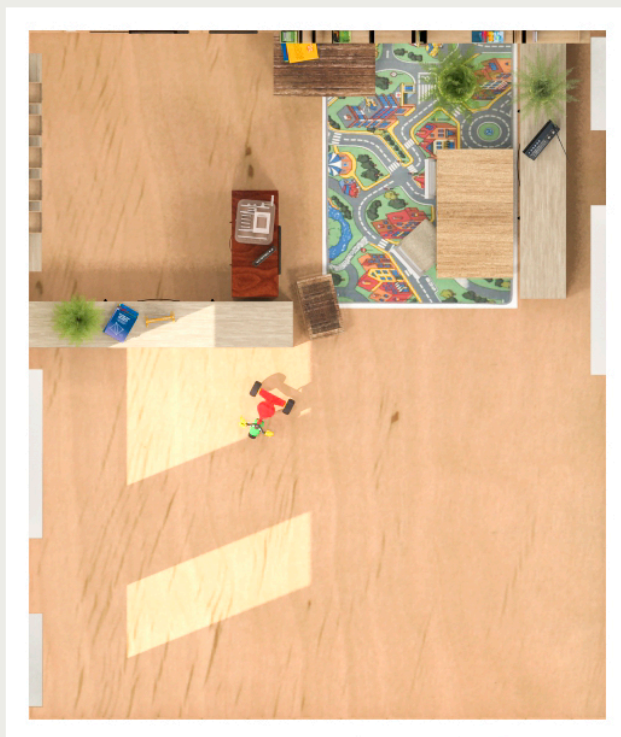
Inrichting van de hoek en benodigdheden

Benodigdheden:

- Werkbladen;
- Bakjes/doosjes/lades voor letters alfabet;
- 2 tafels voor letterfabriek, 2 tafels en 2 stoelen voor de werkplaats;
- Mand;
- Toonbank met kassa;
- Winkelbord;
- Open/dicht bordje;
- In de letterfabriek: scharen, tijdschriften, kranten, doosjes, boeken;
- In de werkplaats: verf, stempelbakken, lijm, potloden.







Opdrachten voor de kinderen

Opdrachten voor de kinderen wat betreft de letterwinkel:

- Letters uitknippen en uitscheuren uit boekjes, tijdschriften, kranten etc;
- Geknipte, gescheurde letters sorteren.
- Letters kopen en uitleggen waarom ze deze kopen;
- Open/dicht bordje maken;
- Winkelbord maken;
- A.d.h.v. liedje alfabet een poster van het alfabet maken (pluskinderen).

Zoek en kleur de letter

Letterherkenning. De kinderen krijgen werkbladen met verschillende letters erop. De leerkracht kiest de letter die door de leerlingen gezocht en ingekleurd moeten worden. *Doel: letterherkenning en visuele discriminatie.*

Letterschilderijen maken met de letterschilder

Letters die aangeboden worden door de leerkracht kunnen geschilderd worden. De leerkracht kan er voor kiezen de letter, zoals in het voorbeeld, groot op het papier te zetten. De leerling tekent deze in. Ook is het mogelijk de letter klein bovenin te plaatsen: de leerling tekent deze groot na. Misschien kan het kind al zonder ondersteuning een letter zelfstandig schrijven: het kind krijgt een leeg vel. De gemaakte letterschilderijen komen in de letterwinkel te hangen.

Doel: letters tekenen/schilderen. Fijne/grope motoriek.

Nawoord

Bij het creëren van deze handleiding was de motivatie om plezier met letters te maken erg groot. Wanneer kinderen interactief bezig zijn en wanneer er op de juiste manier gebruik gemaakt wordt van hun inlevingsvermogen, verbeelding en fantasie dan kom je een heel eind met het bereiken van je doel. Door het uitreiken van een letterdiploma aan de kinderen beleven ze een succeservaring en voelen ze zich competent. Alle opdrachten zijn zo ontworpen dat ze zijn aan te passen op verschillende niveaus.

Patty Harmeling.

Literatuurlijst

Busser, M., & Schröder, R. (2015). *De Winkeltjes - Het Letterwinkeltje*. Amsterdam: Moon.

Grafische vormgeving van de letterwinkel door Mick Harmeling.

Bijlage 1: Het letterdiploma



Dit letterdiploma is van

Omdat jij:

- ☐ Veel geleerd hebt over letters
- ☐ Letters hebt gekocht in de winkel
- ☐ In de letterfabriek hebt gewerkt
- ☐ In de werkplaats hebt gewerkt



*Wauw!
Goed gedaan!*