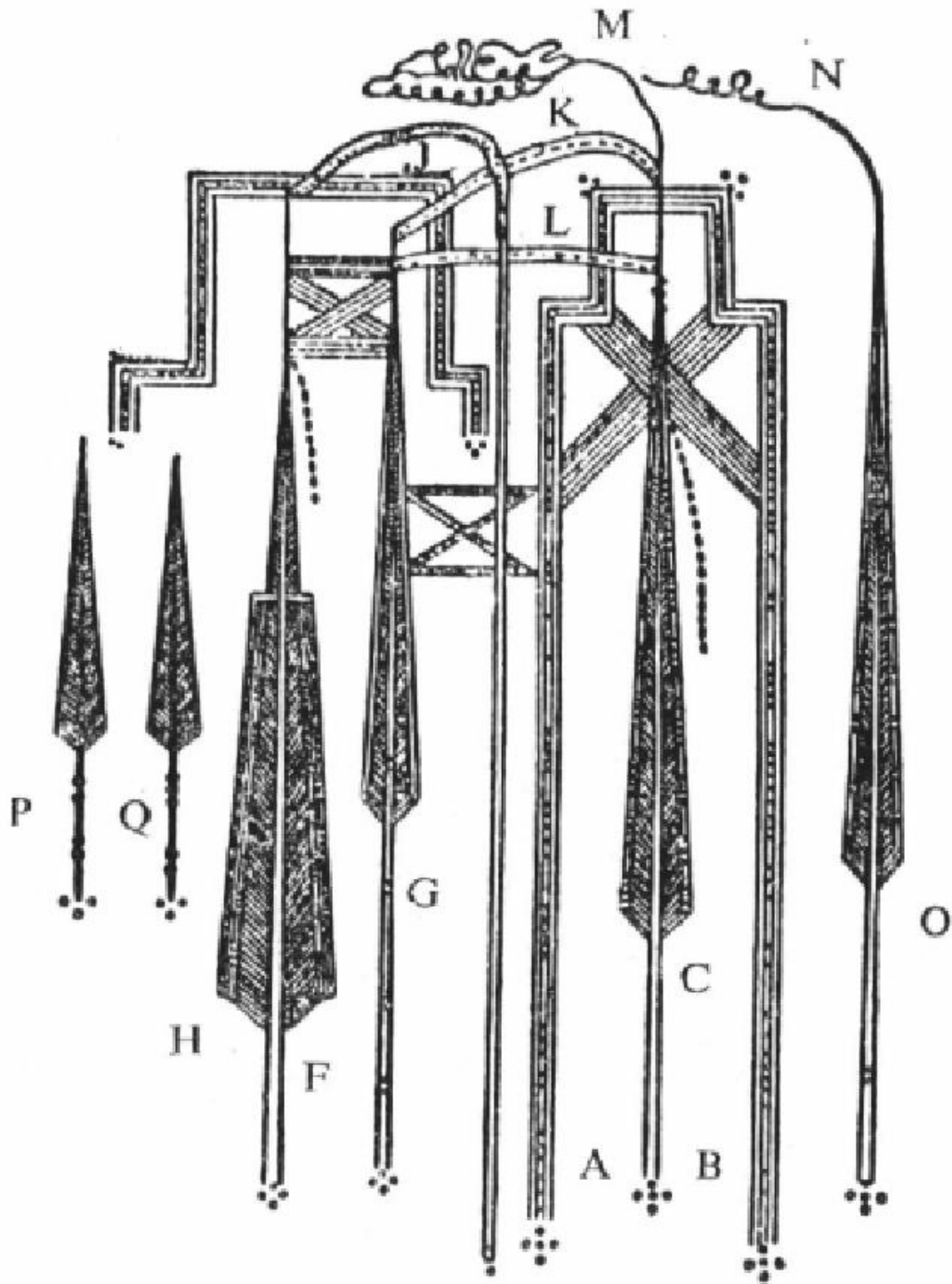


*Schrijfles voor groep 6, 7 en 8 van het Basisonderwijs*



5



### ***Inleiding/motivatie***

Deze week is het thema van De Week van het Handschrift: **Handschrift: uniek cultureel erfgoed**. Daarom laten we jullie deze brief van de Joekagieren zien. Het verhaal wordt verteld door middel van getekende symbolen. Dat noemen we tekenschrift. Heel vroeger had men nog geen klank aan een letterteken gekoppeld. Wat zou er in deze brief staan??? Kunnen wij dat eeuwen later nog lezen?

### ***Geschiedenis***

De Joekagieren leven in het ijzig koude noordoosten van Siberië, in het bekken van de Kolyma. Ze zijn met weinig: in 2002 bestond het nomadische volk uit nog maar uit 1509 mensen. Slechts 63 Joekagieren spreken nog hun taal Joekagiers, dat inmiddels bijna geheel verdrongen is door het Russisch.

### ***Doel***

De leerlingen kennis laten maken met kennisoverdracht op een geheel andere manier. De leerlingen een verhaal met de hand laten schrijven, zodat de traditie voortgezet wordt. De leerlingen kennis laten maken met de ruimtesymboliek; die nu nog geldt.

### ***Wat er voor nodig is***

De afbeelding, pen en blanco papier

### ***Aan de slag!***

Kijk eerst goed naar de afbeelding. Wat denk je dat er in deze brief verteld wordt? Schrijf je verhaal in je eigen handschrift op. Wees niet bang om het fout te doen, want jij leeft nu! Je school kan jullie verhalen mailen naar [platformhso@home.nl](mailto:platformhso@home.nl) om mee te dingen naar een mooie prijs.

### ***Mogelijkheden:***

- Voor tafel-/kleine groepen:
  1. Wat zien jullie hier feitelijk in?
  2. Wat kan het betekenen?
- Groepsgesprek over: Wat zien jullie er feitelijk (1) in en wat kan het betekenen (2)?
- Informatie: Leerkracht vertelt iets over tijd en plaats waarin deze 'brief' werd geschreven, die – net als ons schrift – een uniek stuk cultureel erfgoed is!

### ***Nabespreking***

Je leerkracht leest het echte verhaal voor. Vonden jullie het boeiend om te ontdekken wat er eeuwen geleden genoteerd is? Hoe zouden jullie het verhaal nu in beelden of symbolen vormgeven? Maak het verhaal duidelijker door kleuren in de afbeelding te gebruiken.

### ***Bijlage***

Het verhaal in ons alfabet.