



Penmail

Jaargang 10, nr. 3 – Juli 2015

Uitgave : Werkgroep Kinderhandschrift

Redactie: Dick Schermer (dick.schermer@upcmail.nl)

Gratis digitaal kwartaalblad met informatie over kinder- en jeugdhandschrift

Doel en doelgroep

Met deze Penmail willen we mensen met belangstelling voor het schrift van kinderen en jeugdigen regelmatig informeren.

We vermoeden dat er bij meerdere groepen behoefte bestaat aan regelmatige informatie op dit gebied: Stichting Schrijfpedagogische Hulpverlening (SPH), Vereniging van Leraren Schoonschrijven en Machineschrijven (VLSM), Nederlandse Orde van Grafologen (NOG), Landelijke Bond van Remedial Teachers (LBRT), Onderwijsadviesdiensten (schrijfspecialisten), schrijftherapeuten.

Afbakening

Penmail zal zich vooral richten op deze terreinen: Schrijfonderwijs, schrijfmethoden, schrijfmateriaal, schriftontwikkeling, schrijftests, verband tussen handschrift en persoonlijkheid, ofwel pedagogische grafologie.

Informatie op het gebied van krabbels, tekeningen en kalligrafie valt buiten onze doelstelling.

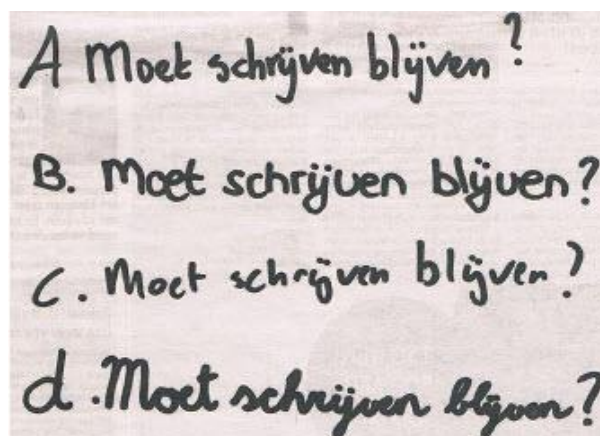
Presentatie

We stellen ons voor in Penmail enige afwisseling in de informatie aan te brengen. Nu eens zal er naar een uitgave worden verwezen. Dan weer is er een bespreking, of volgt de letterlijke weergave.

0-0-0-0-0

Internationale Dag van het Handschrift

Het Platform Handschriftontwikkeling heeft zaterdag 23 januari 2016 uitgeroepen tot Internationale Dag van het Handschrift. Vanzelfsprekend zal de pers worden uitgenodigd om aandacht te geven aan het belang van schrijven met de hand. Zo deed de Metro dit in 2014 door zijn lezers op de voorpagina te verrassen met de vraag wie deze regels (hier verkleind) hadden geschreven:



De keuze bestond uit: tiener, twintiger, veertiger, zeventiger. Op de volgende pagina stond het blad-vullende artikel “Handschrift in digitaal tijdperk” van Bianca Brassier, evenals een pasfoto van de vier schrijvers m/v, alsook het antwoord (zie eind van deze Penmail). Interessant, nietwaar?

Ook op de website van het Platform (www.handschriftontwikkeling.nl) zullen, net als vorig jaar, voor basisscholen weer uitnodigende schrijfactiviteiten te vinden en te gebruiken zijn. Om ook alvast even te noteren – in het Praxisbulletin hebben enkele praktische ‘schrijflessen’ gestaan; bovendien komt er na de zomervakantie nog een, en wel over “Schrijven en typen”!

Afwisseling is cruciaal

In dagblad Trouw stond op 24 juni j.l. het artikel “Liever ouderwets dan digitaal gepruts”, van Maaïke Bezemer. Zij vraagt zich af hoe je leerlingen het beste motiveert, waarbij Laks 10 tips geeft. Tip 5 gaat over het variëren van werkvormen. Letterlijk lezen we: Afwisseling is cruciaal. Altijd hetzelfde doen, zowel binnen een vak als gedurende een dag, gaat enorm vervelen. Zo werkt ipadonderwijs niet als het alle andere vakken vervangt. Geen enkele scholier wil elk uur bezig zijn op een scherm (en op termijn brildrager worden!). *Schrijven* of lezen uit een boek, een discussie voeren of mooi verhaal aanhoren, zijn ook erg prettige vormen van leren.

Hersenonderzoekers maten hersens van Arnon Grunberg

Tijdens de tentoonstelling (Universiteit Amsterdam, eind 2014) konden lezers de passage lezen, die Grunberg had geschreven. Eerder fungeerde hij als proefkonijn, waarbij hersenonderzoekers gingen meten wat er in zijn hoofd speelde als hij schreef. Daar waren wij natúúrlijk zeer benieuwd naar, en stuurden een mail met het verzoek om nadere informatie. Wij zijn nog vol verwachting.

Shermaine Bleeker studeerde af op haar motoriekkist

In het kader van haar studie Bachelor of Education heeft Shermaine uitgebreid onderzoek gedaan naar en een scriptie geschreven over handschriftverbetering in groep 4. Als hulpmiddel hierbij ontwierp zij een motoriekkist, die zij inzette bij de schrijfhulp aan vijf leerlingen met een onleesbaar handschrift. In haar omvangrijke scriptie (111 blz.) geeft een gedetailleerde beschrijving van alle fasen en stappen. Het e-mailadres van Shermaine is: Shermainebleeker@hotmail.com. De redactie van Penmail heeft een samenvattende bespreking van het werkstuk gemaakt (4 blz.), stelt deze met genoeg ter beschikking aan belangstellenden.

Radboud vergelijkt blok- en verbonden schrift

Heel verheugend, dat anno 2015, wetenschappelijk vergelijkingsonderzoek wordt gedaan naar blok- en verbonden schrift. Er wordt gekeken naar de schrijfsnelheid en de schriftkwaliteit in de groepen 3 en 4 van de basisschool. We zijn uitermate nieuwsgierig tot welke resultaten dit onderzoek zal leiden. Naar het zich laat aanzien kunnen deze komend najaar tegemoet worden gezien.

Bundel 51 “Over kinderschrift ... gesproken” is verschenen

Gouden bundel 50 (april j.l.) heeft inmiddels z'n opvolger gevonden. In de nieuwe bundel zijn ditmaal 20 bijdragen opgenomen. Ze bestrijken weer een breed palet aan interessante onderwerpen. Om er nu eens wat meer dan anders te vermelden:

- * Scheppend leren schrijven: Schriften van 10 leerlingen na drie schooljaren, Dr. Oskar Lockowandt
- * Het Kofschip en ICT-gebruik, Stefanie Visser
- * Verslag van mijn bezoek aan de Steve Jobsschool in IJsselmuiden, Aartje Schoemaker
- * ‘Handschrift drukt gevoelens uit’, Iris Pronk
- * Waarom zorgen maken over schrijven? Iris Hatfield & Edda Manley
- * Blokschrift – wat ervan te denken? Dick Schermer
- * Kinderen, leer schrijven! Het maakt je slim, Matthias Heine
- * Leerkracht Colorado deelt ontroerende onthullingen van derdeklassers, Nicole Pelletiere

De geïnteresseerde lezer kan een artikel opvragen bij de redactie; het zal met plezier digitaal worden toegezonden.

[Antwoorden bij Metropuzzel: D/11 jaar, B/22 jaar, C/42 jaar, A/72 jaar]
DS/01.07.15