



## Penmail

Jaargang 8, nr. 3 – Juli 2013

Uitgave : Werkgroep Kinderhandschrift

Redactie: Dick Schermer (dick.schermer@upcmail.nl)

*Gratis digitaal kwartaalblad met informatie over kinder- en jeugdhandschrift*

### **Doel en doelgroep**

*Met deze Penmail willen we mensen met belangstelling voor het schrift van kinderen en jeugdigen regelmatig informeren.*

*We vermoeden dat er bij meerdere groepen behoefte bestaat aan regelmatige informatie op dit gebied: Stichting Schrijfpedagogische Hulpverlening (SPH), Vereniging van Leraren Schoonschrijven en Machineschrijven (VLSM), Nederlandse Orde van Grafologen (NOG), Landelijke Bond van Remedial Teachers (LBRT), Onderwijsadviesdiensten (schrijfspecialisten), schrijftherapeuten.*

### **Afbakening**

*Penmail zal zich vooral richten op deze terreinen: Schrijfonderwijs, schrijfmethoden, schrijfmateriaal, schriftontwikkeling, schrijftests, verband tussen handschrift en persoonlijkheid, ofwel pedagogische grafologie.*

*Informatie op het gebied van krabbels, tekeningen en kalligrafie valt buiten onze doelstelling.*

### **Presentatie**

*We stellen ons voor in Penmail enige afwisseling in de informatie aan te brengen. Nu eens zal er naar een uitgave worden verwezen. Dan weer is er een bespreking, of volgt de letterlijke weergave.*

0 – 0 – 0 – 0 – 0

### **Cursus handschriftverbetering voor groep 8**

In mei j.l. is Loret Snip ‘Bachelor of education’ geworden. Tijdens deze studie ontstond haar scriptie “Handschriftontwikkeling in de bovenbouw – een schrijfcursus te verbetering van het persoonlijk handschrift.”

Na een grondige literatuurstudie, onderzoek en praktijk op een basisschool stelde zij een set van 16 opdrachtkaarten samen - met manipulerende, inzichtelijke en uitdagende opdrachten. De onderwerpen zijn gebaseerd op de SOS-test (Systematische Opsporing van Schrijfmotorische problemen), terwijl de richtlijnen tevens aansluiten bij de onderzoekcriteria van de Cito-peiling (Balans van de handschriftkwaliteit, 2013). In een periode van 4 weken, met 4 lessen/kaarten per week, kan de cursus onder begeleiding van de leerkracht worden gemaakt. Op de eerste les/kaart na van 30 min., vragen de overige 10 of 15 minuten verwerkingstijd. Zou zo’n ‘spoedverbetercursus’, aan het einde van de basisschooltijd, geen prachtige voorbereiding op het vervolgonderwijs zijn?

Loret is graag bereid haar medewerking te verlenen: [loretsnip@gmail.com](mailto:loretsnip@gmail.com).

### **Alarm: digitale dementie**

Digitale media slopen de hersenen van onze kinderen. De keiharde waarschuwing van hersenwetenschapper en psychiater professor Manfred Spitzer. Vorige maand verscheen zijn nieuwste boek: Digitale dementie – hoe we ons verstand kapot maken. Zijn stelling luidt: géén computer of iPad voordat kinderen 18 jaar zijn! Door intensief gebruik van digitale media – computer, laptop, iPad, tv, smartphone – verschrompelt ons geheugen. Voor volwassenen is het

slecht, voor kinderen en adolescenten vindt hij ze rampzalig. En basisonderwijs per computer (Steve Jobsscholen) is helemaal misdadig.

Uit onderzoek blijkt, dat kinderen sneller worden afgeleid, niet goed leren lezen en schrijven, spelletjes doen waar ze niets van leren. Terwijl er juist nieuwe neurologische verbindingen, geheugensporen, moeten worden aangelegd.

### ***Luchtdrukvest brengt kinderen tot rust ... ook in hun schrift?***

Onlangs verscheen in de pers (De Gelderlander van 15.06 2013) een verheugende artikel: "Drukvest voelt voor ADHD'ers als een 'veilig coconnetje'." Dit opblaasbare vest, dat onder de gewone kleding is te dragen is te zien als een stevige knuffel. Kinderen met ADHD, ADD, autisme, kunnen baat hebben bij zo'n vest. Het is op proef te huur. Voor nadere informatie: [info@squeasewear.com](mailto:info@squeasewear.com). Het gebruik van medicatie (Ritalin) is hierdoor mogelijk in een aantal gevallen te voorkomen. Er wordt overwogen na te gaan of de "diepe druk", die uitgaat van het vest, een positieve invloed heeft op de kwaliteit van het handschrift.

### ***Twee nieuwe bundels over kinderhandschrift ...***

In de serie "Over kinderhandschrift, schrijfopvoeding en schrijfonderwijs gesproken" zijn twee nieuwe bundels verschenen.

In bundel 37 (april 2013) staan 20 bijdragen. Om er enkele te noemen:

- \* Schrijven is een fundamenteel recht, Diane Nichol
- \* Leren schrijven en/of leren typen op de basisschool? Annelies Overvelde
- \* Waarom schrijven ons slimmer maakt? Anne Mangen & Jean-Luc Velay

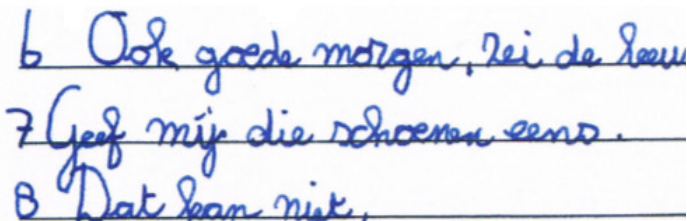
In bundel 38 (juli 2013) staan 21 bijdragen. Enkele daarin zijn:

- \* Schrijven in de 21<sup>e</sup> eeuw? Research laat zien waarom schrijven in de klas van nu thuishoort, Saperstein Associates
- \* Wat leren van cursief voor je brein betekent, William Klemm
- \* Bewegingsritme en vormgeving, Aartje Schoemaker

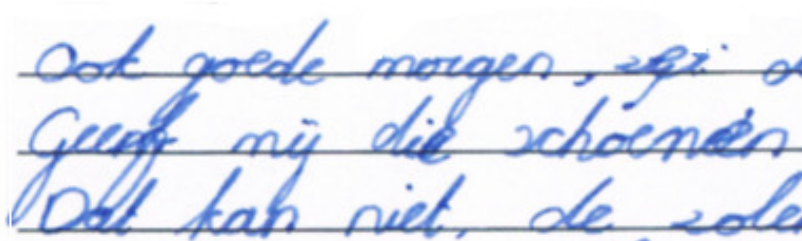
De bundels zijn bij de Penmailredactie (zie bovenaan) te bestellen. De prijs is resp. € 5,25 en € 5.50, verzendkosten niet meegerekend. Op verzoek kan de inhoudsopgave en/of een enkele bijdragen gratis worden gemaïld.

### ***Jongens en meisjes schrijven anders!***

In bundel 37 staat de bijdrage met deze titel. Daarin een sample van een jongen (links) en een



6 Ook goede morgen, zei de leeuw  
7 Geef mij die schoenen eens.  
8 Dat kan niet,



Ook goede morgen, zei de leeuw  
Geef mij die schoenen  
Dat kan niet, de leeuw

meisje (rechts), allebei uit groep 8

Alle handschriftliuiefhebbers m/v een welverdiende en heerlijke zomervakantie gewenst!

DS/01.07.13