

Lessuggesties voor groep 1 t/m 3

Op vrijdag 23 januari 2026 is het Internationale Dag van het Handschrift. Dat is ook de afsluiting van de Nationale Week van het Handschrift van 19-23 januari 2026. Deze lesbrief van het Platform Handschriftontwikkeling geeft suggesties rond het motto 'Zo handig én verstandig dat handschrift! Iedereen kan en mag deze lessuggesties naar eigen inzicht inzetten.

Zo handig én verstandig dat handschrift!

Hoofddoel

De kinderen op speelse manier voorbereiden op handschriftontwikkeling, met aandacht voor beweging, beleving en plezier.

Zandletters

Activiteit : letters of vormen schrijven in een bak zand.

Benodigdheden : platte bak, zand, eventueel letterkaartjes.

Doel : ervaring met schrijven opdoen en stimulans voor letterbesef.

Handleiding

- Laat de kinderen met een vinger patronen of letters natekenen.
- Begin met lijnen, cirkels, golven, daarna eenvoudige letters.
- Moedig experimenteren aan: ook vormen of tekeningen zijn goed.

Lettertocht in het lokaal

Activiteit : bewegend leren met letters en vormen.

Benodigdheden : grote letter- of vormkaarten op de vloer/muur.

Doel : motoriek, visueel herkennen, koppeling bewegen & leren.

Handleiding

- Leg verspreid door de klas kaarten neer met lijnen, letters of symbolen.
- Geef opdrachten: "Spring naar de cirkel!", "Loop over de zigzaglijn!".
- Later: "Zoek de letter M en wijs hem aan."

Schrijfpatronen schilderen

Activiteit : patronen met kwasten en verf oefenen (dit kan ook met een natte kwast op een krijtbord).

Benodigdheden : groot papier, verf, kwasten.

Doel : voorbereiden op vloeiende schrijfbewegingen, plezier in expressie.

Handleiding

- Geef kinderen grote vellen en laat ze strepen, golven en krullen schilderen.
- Stimuleer links-rechts bewegingen (zoals bij schrijven).
- Bespreek samen wat ze zien: "Kijk, dat lijkt wel op een S!"

Spiegeltekenen

Activiteit : symmetrische vormen natekenen.

Benodigdheden : papier, vouwlijn, potloden.

Doel : oog-handcoördinatie, ruimtelijk inzicht, concentratie.

Handleiding

- Vouw papier dubbel en teken een halve vorm aan één kant.
- Kinderen tekenen de spiegelvorm aan de andere kant.
- Laat ze zelf een figuur verzinnen en door een ander afmaken.

Naamspel

Activiteit : eigen naam herkennen en naschrijven.

Benodigdheden : naamkaartjes van de kinderen, papier, potloden.

Doel : koppeling eigen identiteit–schrift, letterherkenning.

Handleiding

- Laat ieder kind zijn naamkaart zien.
- Eerst overtrekken met potlood/stift, daarna zelf proberen te schrijven.
- Benoem de eerste letter hardop en laat alle kinderen die oefenen.

Het schrijfcafé

Activiteit : rollenspel met schrijven in de hoofdrol.

Benodigdheden : tafeltje, notitieblokken, pennen, speelgoedgeld, menu's.

Doel : functioneel schrijven ervaren, plezier in betekenisvol gebruik van letters.

Handleiding

- Richt een “café” in waar kinderen als ober of klant spelen.
- Obertjes schrijven bestellingen op (met krabbels, tekens of letters).
- Klanten lezen of spelen dat ze lezen.

Mijn eigen naamboekje

Activiteit : kinderen maken een klein boekje met hun naam op de kaft.

Binnenin: tekeningen, stempels, eerste pogingen om letters te schrijven.

Benodigdheden : aantal keer A5 papier dubbelgevouwen (de helft van A4), kleurpotloden, letterstempels, letterkaartjes

Doel : benadrukken van het belang van hun naam als eerste betekenisvolle woord, voorbereiding op geletterdheid, op een speelse manier laten ervaren dat letters, woorden en boeken betekenis hebben.

Handleiding

- Laat een boek zien, vertel over de voorkant/kaft, achterkant, titel etc.
- Laat ieder kind zijn naamkaart zien en laat dit overschrijven op de kaft.
- Stimuleer trots: “Dit is jouw eigen schrijfboekje!” Geef tijd om steeds iets persoonlijks toe te voegen. Lekkerste eten, drinken.

Veel plezier gewenst met dit zo veelzeggende motto!

Mogen wij als ‘verbindende’ tegenprestatie iets over jullie gekozen activiteiten vernemen?

Reacties naar info@handschriftontwikkeling.nl

Platform Handschriftontwikkeling/S.F.